

PROJE ADI: Velim Olur Musun ?

PROJE KOORDİNASYON BİRİMLER: Temel Eğitim ve Ortaöğretim Bölümü

*** Bu projenin uygulanmasında eğitim öğretimin bütün paydaşları görev alacaktır.

1. PROJENİN BAŞLATILMA GEREKÇELERİ:

- Bu projenin temel ilkesi velinin sorumluluk bilincini geliştirip bu bilinci eğitim öğretim işleyişinde kullanmak olarak belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri, ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirmektir. Ülkenin geleceği olan çocukların eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin en etkili faktörler olduğu bilinmektedir. Aile, çocukların yetiştirilmesinden ve sosyal özelliklerinin kazandırılmasından sorumludur.
- Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün önemli olduğu düşünüldüğünde, ilçemizdeki öğrencilerin akademik başarısının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı, bilinçli bir şekilde yetiştirilmeleri ve öğrencilerin duygularını daha rahat ifade edebilmesi için okul-aile işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmuş bu amaçla ilçe geneli planlı okul-veli-öğrenci zinciri oluşturmak ve bu zinciri öğrencinin eğitiminde kullanmak için “Velim Olur musun” projesi hazırlanmıştır.

2. PROJENİN HEDEF KİTLESİNİ:

İlçe Milli Eğitim müdürlüğü bünyesindeki öğretmenler, tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören tüm öğrenciler ve veliler olacaktır.

3. MÜDÜRLÜĞÜMÜZCE HAZIRLANAN,

- “Velim Olur musun” projesi ile Bakanlığımıza bağlı eğitim sürecinin her kademesindeki bütün öğrencilerin kendini gerçekleştirme, aileleri ile iş birliğini güçlendirerek okul-aile-öğrenci arasındaki eğitsel birlikteliğin sağlanması,
- Tüm öğrencilerimizin velileriyle iletişim kurularak anket vasıtasıyla ihtiyaç analizini yapılması. (İhtiyaç analizi veli okul arasındaki iletişim engellerini belirlemeye yönelik yapılacak),
- Etkinlik planlamalarıyla okul-aile öğrenci iletişim engellerini ortadan kaldırıp amaç birliğinin oluşturulması,
- Okul veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörlerin yerinde tespit edilerek gerekli önlemlerin alınması,
- Öğretmen eğitimleriyle öğretmen-aile iş birliğinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

4. PROJEMİZİN HEDEFLERİNDE:

- Temel eğitim ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin aileleri ile iş birliğini güçlendirerek okul-aile arasındaki eğitsel ve duygusal birlikteliği

güçlendirmek,

- Sosyal ekonomik düzeyi düşük, sporda, sanatta, akademik alanda başarılı öğrenciler ziyaretler noktasında öncelikli olarak hedeflenmektedir,
- Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek,
- Bireysel farklılıklara göre etkinlik planlaması yapmak (Hem öğrenci hem veli için)

- Öğrencilerin okula olan ilgilerini arttırarak, devamsızlıklarını azaltmak,
- Eğitim öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda iş birliği sağlamak amaçlanmaktadır.

5. YAPILACAK ETKİNLİK VE ÇALIŞMALAR,

- “Velim Olur musun” projesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullara duyurulacaktır. Tüm paydaşlar tarafından faaliyetlere katılım sağlanacaktır.
- Okul Yönetimi; öğretmenleri, öğrenci ve velileri, “Velim Olur musun” projesi konusunda bilgilendirecektir.
- Tüm öğrencilerimizin velileriyle iletişim kurularak anket vasıtasıyla ihtiyaç analizi yapılacaktır. (İhtiyaç analizi veli okul arasındaki iletişim engellerini belirlemeye yönelik olacaktır.)
- İhtiyaç analizi sonuçlarına göre okul veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörlerin yerinde tespit edilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.
- Her dönem başında sınıf Öğretmeni / şube rehber öğretmeni tüm öğrencilere E-OKUL uyumlu “Öğrenci Tanıma Formu” nu **(Ek-1)** dağıtıp güncelleyecektir.
- Her okuldan beklenen, ihtiyaç analizi sonuçlarına göre engellerin belirlenip gerekli gruplamaları yaparak okulda oluşturulan veli ziyareti komisyonu ile oluşturulan “Ev ziyaretleri Takvimine” göre ev ziyareti yapmasıdır. **(Ek-2)**
- Veli ziyaretlerindeki amaç velinin sorumlulukları fark edip yerine getirmesini istemektir. Bu sorumluluklar veli sorumluluk anlaşmasıyla veliye bildirilecektir.
- Okul veli iş birliği komisyonu tarafından hazırlanan ve resimlerle görsel hale getirilen okul tanıtım broşürü velilere dağıtılacaktır.
- “Aile Tanıma Anketi” **(Ek-3)** yapıp veli hakkında bilgi toplanacaktır. Veli yetenekleri ve beklentileri sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyleri bu çalışma kapsamında ortaya çıkarılacaktır.
- Her okulda oluşturulan okul veli iş birliği komisyonu ev ziyareti yaparken hem “ev ziyaretleri takvimini” **(Ek-4)** hem de “Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususları” **(Ek-5)** göz önünde bulunduracaktır.
- Aile/veli ziyareti sonrasında müdahalesinde fayda görülen hususlar geciktirilmeden Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi /Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu ile paylaşılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.
- Sınıf rehber öğretmeni tarafından veli beklentileri, profillerine ve öğrenci

İhtiyaçları göre etkinlik planlaması yapılacaktır. Bu etkinlikler haftalık, aylık olarak veliye duyurulacaktır. Bu etkinliklere katılımın öğrencinin gelişimi açısından çok faydalı olduğu anlatılmalıdır. Gelemeyen velilere okul idaresi araç temini yapmalı ya da duruma uygun planlamalar yapmalıdır.

- Okul-aile komisyonu tarafından hazırlanan etkinlik planı aylık olarak okul televizyonlarında e- bültenler yoluyla veya okul panolarında paylaşılmalı ve düzenli aralıklarla hatırlatılmalıdır.
- Sınıf rehber öğretmenin veliyle iletişimini güçlendirmesi için öğrenci günlüğü defteri oluşturulmalı ve bu defterde öğrencinin gün içinde gösterdiği olumlu davranışlarla ilgili küçük notlar olmalıdır. Öğrencilerin olumsuz davranışları öğretmenin bire bir veliyle konuşması yoluyla çözülmelidir.
- İlçe merkezinde “Veli Kiraathanesi” olması hedeflenecektir. Bu oda velinin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde oluşturulmalıdır. Odada farklı türde romanlar, kişisel gelişim kitapları, her yaş grubuna uygun “Çocuğumu Tanıyorum” kitapları olmalıdır. Ayrıca okul tanıtımının yapıldığı veliye ve öğrenciye yardımcı bilgilerin olduğu (Verimli ders çalışma yolları- Öğrenci gelişim özellikleri) e -bültenlerin sergilendiği televizyon da olmalıdır.
- Sınıf Rehber öğretmeni haftalık “etkinlik saati” **(Ek-6)** planlamasıyla öğrenci veli etkileşimini arttırmalıdır.
- “Haydi Veliler Sınıfı” sloganıyla öğrenci sayısına göre haftalık ya da aylık olarak bir veli sınıfa davet edilip hem kendi öğrencisini tanıması hem de tecrübelerini paylaşması istenecektir.
- Okulun veliyle öğrenciyle yaptığı tüm çalışmalar tek sayfalık bir gazetede aylık olarak görselleştirilerek anlatılıp arka sayfasında ise tarih belirlenerek bir sonraki ayın etkinlik planı yer almalıdır. Bu gazete muhtarlar yoluyla köy kahvelerine; okul aile birliği komisyonunca ilçe kahvelerine, belediye televizyonlarına ve öğrenciler yoluyla evlere ulaşmalıdır.
- Okul idaresi ve okul veli iletişim kurulu hem velilerin birbirleriyle kaynaşması hem de okula ısınması için dönemlik “pilav günü vb.” (Eski mezunların okula gelmesini sağlayarak toplumun bakış açısının değişmesi) etkinliği yapmalıdır.
- Okuldaki tüm etkinliklere veliler kişisel davetiyeler yoluyla (öğrencilerin kendi anne ve babalarına hazırladığı el işi davetiyeler) çağrılmalıdır.
- Sınıf düzeyinde yapılan etkinliklerin planlanmasında veli görüşleri değerlendirilmelidir.
- Etkinliklere katılan velilere okul idaresi tarafından “Teşekkür Belgesi” ya da “Teşekkür Plaketi” verilmelidir.
- “İz Bırakan Veliler” albümü oluşturulmalıdır. Bu albüm ve etkinlik fotoğrafları veli kiraathane odalarında sergilenmelidir.
- Okul Müdürlükleri, her ayın son cuma günü mesai bitimine kadar yapılan aile/veli ziyaret sayısını fotoğraflarla gösteren ve varsa

öğrencilerimizin eğitim hayatını olumsuz etkileyen problemlerin neler olduğunu, nasıl çözüldüğünü raporlayan Ev Ziyaretleri (Sınıf-Şube) Aylık Sonuç Bildirim Formu **(Ek-7)** ve Ev Ziyaretleri (Okul) Aylık Sonuç Bildirim Raporu **(Ek-8)** dosyalayacaklar, her ayın sonunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile paylaşılacaktır.

- Okul Müdürlükleri, öğretim yılı/dönem sonunda yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren Ev Ziyaretleri Yıl/Dönem Sonu Faaliyet Raporunu **(Ek-9)** ve Yıl/Dönem Sonu Değerlendirme Raporunu **(Ek-10)** dosyalayacaklar, istendiğinde İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile paylaşacaklardır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce alanında uzman, etkili ve donanımlı kişiler ilçemize davet edilecek; ilçede görev yapan bütün öğretmenlerin öğrenci,veli ve meslektaşlarıyla daha sağlıklı ilişkiler kurup daha verimli çalışmasına katkıda bulunacak, eğitim-öğretim çalışmalarının niteliğini arttıracak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinatör Ekibi, proje takvimi doğrultusunda okul raporlarını talep edecek toplantılarında “Velim Olur musun” Projesi’nin uygulama sonuçları değerlendirilecektir.

- Bu proje kapsamında; öğretmenlerimizin yaptıkları ziyaretler sırasında ya da sonrasında öğrenci ve velileri ile yaşadıkları anılarının bir kitapçık haline dönüştürülmesi planlanmıştır. Bu bağlamda, anılarını paylaşmak isteyen öğretmenlerimizin hikâyeleştirerek (Kişi isimleri değiştirilerek) yazdıkları anılarını daha sonra bildirilecek mail adresine göndermeleri istenecektir. Bu anılardan derlenen “Velim Olur musun Anıları” kitapçığı İlçe Mili Eğitim Müdürlüğü tarafından basılarak tüm okullara dağıtımı yapılacaktır.

ÇALIŞMA TAKVİMİ		
SIRA	FAALİYET(LER)	TARİH
1	PROJENİN DUYURULMASI	ARALIK 2019
2	PROJENİN BAŞLANGIÇ - BİTİŞ TARİHLERİ	OCAK 2019 - MAYIS 2020
3	PROJE UYGULAMA ZAMANI	OCAK 2019- MAYIS 2020
4	PROJE RAPORU HAZIRLANMASI	01-05/06/2020 - YIL SONU RAPORU

6. EKLER FİHRİSTİ

- Öğrenci Tanıma Formu (Ek - 1)
- Aile Anketi (Ek - 2)
- Ev Ziyaretleri Takvimi (Ek - 3)

- Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar (Ek - 4)
- Ev Ziyaretleri (Sınıf/Şube) Aylık Sonuç Bildirim Formu (Ek - 5) (2 nüsha halinde düzenli raporlama ve dosyalama işlemi yapılacaktır.)
- Ev Ziyaretleri (Okul) Aylık Sonuç Bildirim Raporu (Ek- 6) (2 nüsha halinde düzenli raporlama ve dosyalama işlemi yapılacaktır.)
- Yıl/Dönem Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7)
- Yıl/Dönem Sonu Faaliyet Raporu (Ek-8)

7. PROJE ÇIKTILARI VE BAŞARI ÖLÇÜTLERİ:

Bu projeye; objektif olarak doğrulanabilir göstergeler olan okul disiplin olaylarındaki azalma, öğrenci devamsızlığındaki azalma, verilen destek eğitim hizmetleri sayısındaki artış, velilerin okulu ziyaret sayılarındaki artış, öğrenci notlarındaki artış, başarılı olduğu ders sayısındaki artış, aldıkları “Teşekkür-Takdir” belgelerindeki artış ve son olarak ilçenin/ilin sınavlar ve üniversitelere giriş sınavı gibi ulusal sınav başarı sıralamalarındaki yükselişi hedeflenmiştir.