**EK 8**

### YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proje Çıktısı** | **Evet** | **Hayır** |
| Her sınıftan belirlenen öğrencilere yıl boyunca ziyarette bulunuldu. |  |  |
| Tüm sınıflardan öğretmen arkadaşlar tarafından hazırlanan raporlar tarafımızdanincelendi. |  |  |
| Tüm raporlar incelendiğinde olumlu geri bildirimlerin daha çok olduğu görüldü. |  |  |
| Okul konusundaki tutumları olumsuz olan velilerin tutumlarında gözle görülür değişiklikler meydana geldi. |  |  |
| Öğretmenlerin velileri ziyaret etmeleri velilerin eğitim ortamları konusundaki farkındalığını arttırdı. |  |  |
| Öğrencilerin ve velilerin davranışları aile ortamında gözlemlendi. |  |  |
| Öğrencilerin ders çalışma ortamları hakkında bilgi edinildi. |  |  |
| Öğrencilerin sosyal çevreleri daha yakından görüldü. |  |  |
| Evleri ziyaret edilen öğrencilerin, okuldaki tutum ve davranışlarının olumlu yönde gelişim gösterdiği tespit edildi. |  |  |
| Aile içinde çocuğun problemleri bizzat velilerce anlatıldı. Bu problemlerinçözümüne dair somut önlemler alındı. |  |  |
| Ailedeki bazı problemlerin çocuğa yansıdığı görüldü. Bu noktada belli ölçüdeçocuğa ve aileye yardımcı olundu. |  |  |
| Maddî imkânsızlıklar yüzünden çalışmak zorunda kalan ve başarılı olan öğrencilerin eğitim süreçlerinin aksamaması için yapılabilecekler üzerinde duruldu. |  |  |
| Ziyaretler velilere kendilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri açısından ne kadar değerli olduklarını hissettirdi. |  |  |
| Çocuğunun akademik ve diğer gelişim alanlarıyla ilgili bilgisi olmayan velilerinbilgilenmesi sağlandı. |  |  |
| Veliler, eğitim süreçlerinin niteliği için okul ve öğretmenleri mutlaka ziyaret etmeleri gerektiğinin farkına vardı. |  |  |